REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD



NÚMERO **1.104.136.936**
SOTOMAYOR MARTINEZ
APELLIDOS
KEVIN GABRIEL
NOMBRES

Kevin
FIRMA



ÍNDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **17-DIC-2011**
CARABOBO-VALENCIA
VENEZUELA
LUGAR DE NACIMIENTO

17-DIC-2029 FECHA DE VENCIMIENTO
B+ G.S. RH
M SEXO

02-DIC-2019 BARRANCABERMEJA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

P-2701950-01117782-M-1104136936-20191204 0069179531A 1 8500090080

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NÚMERO 1.096.253.333

MARTINEZ PEREZ
APELLIDOS

ANA CECILIA
NOMBRES

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 01-AGO-1982
MERIDA-OBISPO RAMOS DE LORA
VENEZUELA
LUGAR DE NACIMIENTO

1.65 ESTATURA | B+ G.S. RH | F SEXO

02-AGO-2017 BARRANCABERMEJA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

P-2701900-00941162-F-1096253333-20170929 0057586482A 1 48623027

Powered by CamScanner





Dr. Antonio José Uzcátegui Vielma

Médico Pediatra-Neurólogo Infantil

El Vigía. Clínica Vargas, C.A. Avenida Don Pepe Rojas Nro. 86-91. Teléfono: 0275-8811214- 8811317-8819456.
Celular: 0414-7263997. Email: ANUZVI@GMAIL.COM

INFORME MEDICO.

Yo, Dr. Antonio José Uzcátegui Vielma, portador de la cédula de identidad número 10.718.104, de profesión Médico Neurólogo Infantil hago costar por medio de la presente que hoy 11 de noviembre de 2016, acudió a mi consulta la Señora; Ana Martínez, con su hijo (a): Kevin Gabriel Sotomayor Martínez, de 04 años de edad, el cual presenta la siguiente impresión diagnóstica clínica; Trastorno espectro autista, Síndrome de Asperger, Trastorno de conducta dados por hiperactividad, amerita realizar EEG, laboratorio, perfil tiroideo, valoración por psicología, psicopedagogía, CAIPA, mantener en escuela regular, dieta y recomendaciones. Constancia que se expide a petición de la parte interesada a los 11 de noviembre de 2016.

Dr. Antonio Uzcátegui
PEDIATRA NEUROLOGO INFANTIL
C.I. 10.718.104 MSDS 56705

Dr. Antonio José Uzcátegui Vielma

Neurólogo Infantil

CI: 10.718.104 **MSDS:** 56.705 **CMM:** 4.997

Powered by CamScanner

Ministerio del Poder Popular para la Educación
Inclusión y Calidad

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL VIGÍA
CÓDIGO DE DEPENDENCIA N° 006490518
EL VIGÍA, ESTADO MÉRIDA

El Vigía, 07 de junio de 2017.

INFORME DE PSICOPEDAGÓGICO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL NIÑO (A).
APELLIDOS Y NOMBRES: KEVIN GABRIEL SOTOMAYOR MARTINEZ.
SEXO: MASCULINO
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: VALENCIA EDO. CARABOBO 17/12/2011
FECHA DE INGRESO: 21/01/2017.
EDAD CRONOLÓGICA: 5 AÑOS Y 6 MES.
CÉDULA ESCOLAR: 11115594331
DIRECCIÓN: SANTA ELENA DE ARENALES, SECTOR BARRIO ALTO CASA S/N.
TELÉFONO: 0414-7510017
REPRESENTANTE: MARTINEZ PEREZ ANA CECILIA
DIAGNÓSTICO: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA .
N° CARPETA: 647.

Se trata de preescolar masculino de 5 años y 6 meses de edad cronológica, se aprecia en adecuadas condiciones generales, durante el año escolar 2016-2017 asistio de forma regular, asiste en compañía de la madre, ingresa al espacio por sus propios medios, explora su entorno inmediato, deambula por el espacio y pide permiso para agarrar un juguete u objeto de las áreas, es un niño respetuoso, cariñoso, posee buenos modales, atento se concentra en una actividad especifica (inicia, desarrolla y cierra), reconoce todas las partes del cuerpo y la funcionalidad de los 5 sentidos, al igual que los animales de granja, domesticos, de selva, montaña y salvajes, conoce e identifica el abecedario, los números del 1 hasta el 30, los colores primarios, secundarios, la combinación entre ellos, conoce las figuras geométricas sencillas, destaca su habilidad al observar un libro con ilustraciones se detiene y observa las mismas, expresando los detalles y leyendo silabicamente las palabras de 2 a 3 silabas, hace preguntas de lo que desconoce le gusta escuchar las explicaciones de las actividades que se van a ejecutar, el niño se guia por lo concreto de las situaciones va muy poco por lo abstracto en ocasiones se muestra inseguro y busca la aprobación de la madre.

En relación al área de lenguaje, a nivel comprensivo sigue ordenes sencillas y complejas de 3 y 4 pasos, es capaz de memorizar escenas, situaciones

Powered by CamScanner

de alguna lectura ilustrada, a nivel expresivo posee un lenguaje fluido, sofisticado, aunque en algunas ocasiones omite la letra r.

En cuanto el área motriz, a nivel de motricidad fina es capaz de armar y desarmar torres de tacos de madera, ensarta clavijas en un cilindro, trabaja con plastilina moldeando diferentes figuras, se encuentra iniciado en la escritura guiada por puntos, aunque demuestra poco interes por la misma, cabe destacar que es una característica que resalta en los niños con Síndrome de asperger. A nivel de motricidad gruesa todas las conductas observadas estan acordes para su edad.

Con respecto al área socio-emocional, según refiere la madre el niño duerme solo en su cama, es independiente para realizar las actividades cotidianas como comer, ir al baño, cepillarse los dientes, vestirse y desvestirse, con ayuda y supervisión de la madre constantemente, al relacionarse con otros niños y niñas poco le agrada compartir los juguetes, se muestra tímido y retraido ante la presencia de personas extrañas. Sigue las normas establecidas, al igual que respeta límites y el turno al ejecutar un juego. Se reconoce como niño por sus atributos físicos y sus genitales, sabe que los niños vienen del vientre de la madre.

Es importante destacar que se esta iniciando en el uso del idioma ingles, es capaz de memorizar una exposición de cierre de proyecto completa, se muestra receptivo a nuevos conocimientos, se cuenta con el apoyo constante de la prognitora, se ubica en el II Estadio Preoperacional en la etapa de pensamiento intuitivo de (4 a 7 años), todas las conductas observadas durante las evaluaciones realizadas son las adecuadas para su grupo etareo.

RECOMENDACIONES:

- Reforzar el proceso de aprestamiento por medio de actividades gráfico-plásticas.
- Continuar el fortalecimiento del lenguaje expresivo por medio de la praxis bucofaciales.
- Respetar el ritmo de aprendizaje del niño.
- Mantener la atención individualizada por el área de psicopedagogía, apoyando constantemente la integración del niño en el aula regular.
- Integrar al niño en una actividad deportiva, cultural o didáctica.

Powered by CamScanner

GRUPO INTERDISCIPLINARIO

ESPECIALISTA	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE IDENTIDAD	FIRMA
PSICOPEDAGOGÍA	MIRELIS GIL	16.038.514	
DIRECTIVO	ANA MARIA RODRIGUEZ	12.348.806	
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	MARIA Y. GUERRERO	11.222.014	

Powered by CamScanner